PROFESIONAL: Adriana Marcela Caro	NIVEL: Párvulos A	FECHA: 06 de mayo de 2026

INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas la confianza y la autonomía en las actividades cotidianas del jardín, fortaleciendo su seguridad personal, la toma de decisiones y la participación activa en su entorno.

DESARROLLO A FORTALECER: fortalecimiento de la confianza y la autonomía en los niños y las niñas (en la primera infancia.)

EJES DE TRABAJO: Desarrollo artístico, cognitivo, social y personal en la primera infancia-autonomía.

ESTRATEGIA: Asamblea, taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Exploración del medio El juego

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "YO PUEDO HACERLO (EXPERIENCIA COTIDIANA" TEA

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, cartulina, pintura de color verde, azul y café y espumas.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, luego la profesional los invitara a escuchar la canción de la granja Bartolito- la granja de Doremila, " Conociendo y escuchando canciones de los dinosaurios "con el fin de que puedan seguir los pasos de la canción, además tendrán la posibilidad de llevar el pulso musical con las manos y desplazamiento de su cuerpo fortaleciendo las habilidades motrices gruesas, la profesional, colocara encima de la mesa algunos juguetes para promover su gusto y autonomía para compartir entre sus iguales, luego la profesional les hablara de la importancia que tiene cuidar del cuerpo, por ello aprenderemos la canción "yo cuido mi cuerpo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso desayuno nutritivo y saludable. La profesional motivará a los niños y niñas a participar. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de expresar por medio de las habilidades cognitivas, sociales y de artes. Donde los participantes observaran por medio de una imagen grande, la huella de unos de los diarios más grande de la historia, una vez más la profesional les indicara a los



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Leidy Johanna Rico	NIVEL: Párvulos B	FECHA: Mayo 06-18- 2026

PROPOSITO: Promover en los niños y niñas la confianza y la autonomía en las actividades cotidianas del jardín, fortaleciendo su seguridad personal, la toma de decisiones y la participación activa en su entorno.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en los niños y las niñas la autonomía en las actividades cotidianas, promoviendo la confianza en sí mismos, la toma de decisiones y la participación activa, así como la capacidad de expresar lo que logran hacer por sí solos.

EJES DE TRABAJO: Construir la autonomía

ESTRATEGIA:	PROYECTO PEDAGOGICO	Actividad Rectora:
Asamblea/ rincones	Transformando y pintando la naturaleza voy "cuidando"	Juego/ exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Yo puedo hacerlo (experiencia cotidiana)

RECURSOS/MATERIALES: mesas, recipientes, bloques, juegos de encajar y clasificar.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA: Durante el dia de hoy el aula se dispondrá como un espacio amplio y organizado que invite al movimiento y a la acción, donde los niños y las niñas serán recibidos con una actividad corporal llamada "Dinosaurios independientes"a medida que ingresan, la profesional los invitará a realizar acciones sencillas por sí mismos, como guardar sus pertenencias la chaqueta, colgar su maleta en el perchero ubicarse en su lugar y moverse por el espacio imitando dinosaurios (caminar fuerte, agacharse, estirarse), promoviendo desde el inicio la autonomía y la confianza en sus capacidades seguidamente, los niños y las niñas pasarán al momento del desayuno, donde en compañía de la profesional disfrutarán sus alimentos, fortaleciendo hábitos de autonomía como comer por sí solos, usar utensilios y participar activamente en este momento cotidiano luego de esto, serán acompañados al baño para el lavado de manos, fortaleciendo hábitos de higiene y cuidado personal, posteriormente la profesional invitará a los niños y las niñas a desplazarse por el espacio imitando diferentes dinosaurios: caminarán como un T-Rex, darán pasos largos como dinosaurios gigantes y se agacharán como si buscaran alimento, favoreciendo la coordinación, el equilibrio y el reconocimiento corporal para continuaar realizando una pequeña asamblea, donde la profesional presentará la experiencia del día contando que Dino, el dinosaurio explorador, está aprendiendo a hacer muchas cosas por sí mismo y necesita ayuda en este momento se realizarán preguntas como: ¿qué cosas pueden hacer solos?, ¿cómo se sienten cuando lo logran?, promoviendo la participación y el lenguaje luego, se dará paso a la experiencia pedagogica central en las mesas estarán dispuestos materiales como



Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

recipientes, bloques, y elementos de juego que permitan a los niños y las niñas realizar acciones por sí mismos (guardar, clasificar, encajar, transportar) la profesional modelará algunas acciones sencillas y luego invitará a los niños a realizarlas de manera autónoma, respetando sus ritmos y brindando acompañamiento cuando sea necesario durante la experiencia, se reforzarán frases como "yo puedo hacerlo", "lo intento", "lo logré", fortaleciendo la seguridad personallLa profesional acompañará verbalmente, motivando, reconociendo logros y promoviendo la toma de decisiones con esta experiencia se fundamenta en el aprendizaje a través de la acción y la vida cotidiana, reconociendo que cuando los niños participan activamente en sus actividades, desarrollan autonomía, confianza y habilidades para la vida

Posteriormente, los niños y niñas serán acompañados nuevamente al lavado de manos y luego al momento del almuerzo, donde continuarán fortaleciendo hábitos de autonomía y normas básicas de convivencia. Después realizarán el cepillado de dientes, control de esfínteres y disfrutarán de su descanso en un ambiente tranquilo.

TARDE LÚDICA:

En la tarde, después de disfrutar las onces, se invitará a los niños y las niñas a sentarse en un espacio cómodo para realizar un momento de diálogo y reflexión llamado "Yo puedo hacerlo" la profesional orientará una conversación sencilla donde les preguntará: ¿qué hiciste solito hoy?, ¿cómo te sentiste?, ¿qué fue fácil o difícil? a medida que los niños y niñas participan, la profesional reforzará positivamente sus logros, destacando sus esfuerzos y motivándolos a seguir intentando este espacio permitirá fortalecer la confianza, la expresión verbal y el reconocimiento de sus capacidades finalmente, los niños y las niñas organizarán sus pertenencias de manera autónoma y se ubicarán en un espacio tranquilo, mientras esperan el reencuentro con sus familias.



Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 06 de Mayo 2026

Nivel: Párvulos B

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante el desarrollo de las experiencias Pedagógicas del día de hoy al ingresar a su salón la profesional los invitaba ha como guardar sus pertenencias en la maleta como su chaqueta ó colgarla en su pechero y su maleta luego de realizar estas acciones, la profesional los invito a ubicarse en un espacio de su salón para caminar fuerte agacharse y estirarse como dinosaurios de esta manera promoviendo su autonomía y confianza desde la llegada a su jardín y continuando con su autonomía compartieron un rico descanso y su lavado de manos fortaleciendo habitos de autonomía como comer solos y su cuidado personal como lavado de manos y control de esfinteres, luego se continuo con la experiencia central en ella los niños y niñas, allí la profesional les pregunto a los niños y niñas por medio de varias preguntas como que pueden hacer solos, como se sienten cuando logran de esta manera, Dino el dinosaurio esta también aprendiendo hacer muchas cosas solito y vino a compartir de su experiencia con los niños y niñas y el mejor ejemplo fue la profesional organizo por mesas algunos materiales didácticos con los que los niños y niñas jugarían y compartirían para luego poner cada cosa en su lugar, motivandolos con la frase "yo puedo hacerlo" permitiendoles a los niños y niñas de esta manera ser autonomos en torno sus propias decisiones como elegir a que jugar, expresar sus necesidades, esperar turnos y colaborar con tareas sencillas del salón como repartir materiales ayudar a ordenar el espacio y sus pertenencias personales, en la experiencia se evidencio que Samuel Joseph y Daniel algunos presentaron dificultad para comprender la importancia de compartir con sus compañeros, sin embargo con el acompañamiento y la orientación constante y el esfuerzo positivo por parte de la profesional lograron avanzar progresivamente mostrando disposición para intentarlo y participar de manera mas respetuosa por sus pares de esta manera se permitio fortalecer no solo la autonomía de los niños y niñas sino también sus habilidades sociales, emocionales y comunicativas evidenciando avances significativos en la convivencia y en la construcción de relaciones con los demas dentro del salón, Asimismo con acciones como elegir a que jugar brindo confianza a los niños y niñas permitiendoles explorar, intentar, equivocarse y volver a intentarlo demostrando autonomía en cada uno de los niños y niñas.

Reflexión pedagógica

A raíz de la experiencia pedagógica me permitio evidenciar la importancia de promover la autonomía en los niños y niñas, a través de situaciones cotidianas que favorecieron su participación y el reconocimiento de sus capacidades lo que permitio al realizar cada una de las acciones por si mismos lo cual fortalecio en su seguridad y confianza, donde pude orientar a mis niños y niñas en un ambiente propicio para que se sintieran seguros al intentar nuevas acciones comprendiendo el error que también hace parte de los aprendizajes que todos tenemos en la vida.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Daniela Ortiz Ramírez	NIVEL: Párvulos C	FECHA: Mayo-07- 2026

PROPOSITO: Potenciar en los niños y las niñas su autonomía e independencia, mediante la participación en acciones cotidianas y el seguimiento de rutinas, favoreciendo la seguridad, la toma de decisiones y las transiciones armónicas a través del juego, enriqueciendo las transiciones efectivas y armónicas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Explora sus propias posibilidades motrices y las que los materiales le ofrecen para la creación de obras propias.

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia, comunicación a través de los lenguajes y el movimiento- Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.

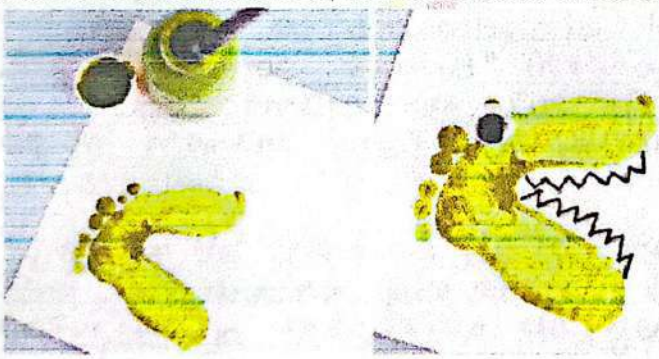
ESTRATEGIA: Asamblea / Taller	PROYECTO PEDAGOGICO Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	Actividad Rectora: Arte / exploración del medio

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Soy grande, soy fuerte como Dino Teo (TEA)

RECURSOS/MATERIALES: espejos, cartulina, pintura, hojas móviles, imágenes

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

El día de hoy, el aula será ambientada con algunas imágenes de dinosaurios de diferentes tamaños, en donde alrededor del salón la Profesional dispondrá espejos, huellas de dinosaurios en el piso y algunos materiales suaves como cojines, creando un espacio llamativo y acogedor; de tal manera que, al ingresar, los niños y las niñas puedan observarse en los espejos, explorar su cuerpo, desplazarse siguiendo las huellas y acercarse libremente a los materiales, favoreciendo su curiosidad y reconocimiento personal; durante este momento, la Profesional acompañará de manera cercana, nombrando sus acciones, animándolos con palabras suaves a reconocerse, a mirarse y a expresar lo que hacen, generando un ambiente de confianza desde su llegada. Posteriormente, se acompañará a los niños y las niñas al lavado de manos y al momento de las medias nueves, respetando sus ritmos y necesidades.



Luego de este espacio, la Profesional invitará a los niños y las niñas a realizar una actividad de movimiento denominada "Bailando como un dinosaurio fuerte", en donde con ayuda de música serán motivados a desplazarse por el salón caminando con fuerza como dinosaurios grandes, estirando sus brazos como si alcanzaran hojas altas, empujando suavemente algunos cojines y luego realizando movimientos tranquilos como abrazarse o acariciar, favoreciendo así su coordinación, el reconocimiento corporal y la regulación de la fuerza. Posterior a esto y según Albert Bandura, quien plantea que los niños aprenden a través de la observación e imitación, la Profesional reunirá a los niños

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

y las niñas en asamblea, en donde les hablará nuevamente de Dino Teo. En este momento, Dino Teo les contará que él ha aprendido que ser fuerte no es solo hacer movimientos grandes, sino también tratar bien a los demás, ayudar a sus amigos y cuidar a quienes lo rodean; a partir de esta historia, la Profesional invitará a los niños y las niñas a observar algunas acciones representadas con imágenes o dramatizaciones, diferenciando entre acciones de buen trato como abrazar, compartir o ayudar, y reforzando aquellas que generan bienestar. Posteriormente, la Profesional dispondrá sobre las mesas siluetas de dinosaurios, junto con materiales como pintura y cartulina de tal manera se les animara a crear la carita de su dino grande y fuerte, en donde con ayuda de sus pies podrán hacer la cara grande y fuerte durante este proceso, la Profesional acompañará de manera cercana, nombrando colores, acciones y validando cada creación, mientras refuerza con lenguaje sencillo que ser fuerte también es ser cuidadoso y respetuoso con los demás; luego de esto, la Profesional animará a los niños y las niñas a compartir sus creaciones, permitiéndoles mostrar su dinosaurio y, desde sus posibilidades, expresar lo que hicieron, fortaleciendo su lenguaje y confianza, para dar cierre, la Profesional retomará la historia de Dino Teo, recordando que todos pueden ser grandes y fuertes cuando cuidan a sus amigos, generando un espacio de reflexión acorde a su edad.

Posteriormente, se acompañará a los niños y las niñas al lavado de manos para dar paso al almuerzo, promoviendo hábitos de autocuidado; luego se realizará el cepillado de dientes, control de esfínteres y se dispondrá el espacio para el descanso, respetando sus ritmos individuales.

En la tarde, luego de disfrutar unas ricas onces, se dará paso a la tarde lúdica, en donde la Profesional propondrá un juego llamado "Abrazos de dinosaurio", en donde los niños y las niñas, al escuchar una señal, buscarán a un compañero para darle un abrazo suave o chocar las manos, favoreciendo la interacción, el reconocimiento del otro y el buen trato. Finalmente, la Profesional animará a los niños y las niñas a buscar sus elementos personales y tomar su lugar, recordando con ternura la experiencia vivida junto a Dino Teo, mientras esperan con tranquilidad el reencuentro con papá o mamá.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Fecha: 07/05/2026.
Nivel: Parvulos C
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy, durante el desarrollo de esta experiencia debo mencionar que al recordarles que son grandes o fuertes, causo en ellos un poco de confusión de tal manera que para Sleiman al hablar de las cualidades de cada uno, rapidamente menciono: "mi papá es más fuerte que yo" llevandole a imitar las acciones de su papá, por su parte es importante mencionar que celeste progresivamente a aumentado sus habilidades sociales, llevandola a expresar con mayor claridad, en donde para celeste al ver el dinosaburio, en voz baja menciono: "el tambien es fuerte verdad" asi pues para Danna el reconocerse como una niña Grande y fuerte tambien lo llevo a cuestionarse un poco mencionando: "ya no voy hacer la bebé de mi papito" llevandola a sentir un poco de nostalgia en donde es importante mencionar que para Donna aquello que realiza constantemente busca la aprobación de su profesional, mencionando: "esta bien, es Lindo verdad", como tambien Luis Angel quien estaba muy a la expectativa, de tal manera que se acercaba a la ambientación y mencionaba: "wow, me encantan" mostrando su carta de felicidad y tambien de asombro, ahora bien, para Jan el hecho de quitar sus zapatos al principio le parecio un poco incomodo el hecho de poner sus pies sobre la pintura, mencionando progresivamente: "mama, mama mira" asi tambien para eliette quien al ver el dinosabio rapidamente miraba en donde estaba la Silueta de que se podria llegar a parecer, asi tambien progresivamente a aumentado su vocabulario, llevandola a expresar con mayor entusiasmo aquello que le agrada o le molesta, ahora bien es importante mencionar que para Helena el hecho de escuchar al dinosabrio, la llevo a tratar de imitarlo mencionando: "es grande verdad" llevandola a sentirse tambien grande en donde empinaba sus pies para mostrar lo grande que era, de tal manera que esto le permitio enriquecer sus habilidades.

Reflexión pedagógica

Alrededor del desarrollo de esta experiencia, debo mencionar que pense que seria muy aburrida para ellos sin embargo no fue asi, y esto me hace pensar en la importancia de generar cada vez más escenarios para los niños y niñas que permitan el tomar sus propias decisiones y apreciones frente aquello que realizan de tal manera que tambien considero que como Profesional debo continuar sumergiendome en el desarrollo de nuevas experiencias artisticas, en donde tambien debo buscar cada vez más acerca de los dinosabrios, pues preguntas como hoy cual es ese dinosabrio? me llevo a replantear que tanto se.

Powered by CamScanner









Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: Ana Yuri Varón	**NIVEL: Pre- Jardín A**	**FECHA:** 6 de mayo de 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas la confianza y la autonomía en las actividades cotidianas del jardín, fortaleciendo su seguridad personal, la toma de decisiones y la participación activa en su entorno.		
DESARROLLO A FORTALECER: Exprese oralmente sus sentimientos, intereses, ideas opiniones y necesidades, entre otros, en diálogos con adultos o pares, en situaciones espontaneas o planeadas		
EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia- autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: YO PUEDO HACERLO (EXPERIENCIA COTIDIANA)		

RECURSOS/MATERIALES:

- Parlante, titere, harina, aceite, sal.

EXPERIENCIA PEDAGOGICA:

Se dará la bienvenida a los niños y niñas, por parte del personaje del títere Juan quien los invitará a sentarse cómodamente, desde allí la profesional Ana les hablara de la importancia de cuidar y proteger de su propio cuerpo, es por ello que les animara a aprender la canción "así no juego yo". Seguidamente pasaremos a su rutina de higiene diario, donde lavaran sus manitos fortaleciendo el cuidado personal y reconociendo la importancia de esta práctica antes de los alimentos, luego en el comedor tomaran un delicioso alimento nutritivo. Seguido a ello, la profesional Ana motivara a los niños y niñas a participar en la actividad física, por ello les pedirá que se tomen de la mano creando un círculo, luego comenzaremos a cantar "cabeza, hombros, rodillas y pies", permitiéndoles identificar y nombrar las partes del cuerpo. Además, la profesional les recordara a los participantes que la actividad física nos permite tener hábitos de vida saludable, en nuestro crecimiento. Para la experiencia pedagógica del día de hoy, tendremos la posibilidad de fortalecer la auto confianza, en el momento de comprender que somos importantes en un equipo. Continuando con la experiencia de los Dinosaurios, la profesional Ana les enseñara la adivinanza "Es tan alto como un ciprés, tiene el cuello tan largo, como su cola, pero inofensivo es", respuesta el Dinosaurio. Posteriormente la profesional Ana ambientará el lugar con música instrumental para que los niños y niñas, puedan estar cómodos en la experiencia, desde allí se les invitara a escuchar al títere llamado "Juan", quien les dirá, las habilidades que tiene cada uno de los participantes, permitiéndoles fortalecer la auto confianza", en ese momento podrán recordar alguna anécdota que les recuerde, "yo puedo hacerlo", seguido a ello, comenzaremos invitando

Powered by CamScanner

los niños y niñas a lavarse las manos para que puedan participar en la preparación del pan, cada uno de ellos se sentaran cómodamente en la silla que prefieran, luego se les pedirá que por parejas puedan compartir los elementos que se encuentran encima de la mesa los cuales son (aceite, harina y sal) antes de iniciar la profesional Ana, les hablara a los niños y niñas de la importancia de compartir con sus compañeros y de respetar los turnos. En ese momento los niños y niñas, tocaran los elementos que se encuentran encima de la mesa como (aceite, harina y sal), desde allí le preguntara ¿que sienten al manipular esta textura?, se les brindaran las indicaciones de cómo realizar la preparación del pan, los cuales son: primero tocaremos con nuestras manos la harina, luego la mezclaremos con el aceite y con la sal, desde allí cada uno de manera autónoma comenzara a amasar el pan y creara diversas figuras, de acuerdo a su interés. Al terminar la preparación, los niños y niñas colocarán sus panes encima de la bandeja para que puedan ser horneados mágicamente, en este espacio tendrán la posibilidad de exteriorizar sus ideas y opiniones de acuerdo a lo que sintieron al preparar el pan. En esta experiencia de la preparación del pan, podremos fortalecer la independencia y la autonomía, ya que no necesitaran del acompañamiento del adulto, y esto nos permitirá decir ¡yo puedo hacerlo ¡. Finalmente haremos una asamblea con nuestros niños y niñas para que puedan expresar de manera autónoma lo que les genero esta experiencia. Después de la experiencia pedagógica la profesional Ana, en compañía del títere Juan motivaran a los participantes a lavar sus manitas, para pasar al comedor y disfrutar de un delicioso alimento, en ese momento cantaremos "somos los vegetales", para que los niños y niñas se interesen por consumir las verduras, al terminar de comer, pasaremos a cepillar nuestros dientes, ya que es muy importante cuidar nuestros dientecitos, por lo que cantaremos "mis dientecitos". Después del descanso y para finalizar la jornada invitaremos a los participantes a sentarse cómodamente en el lugar que prefieran creando una media luna, seguido a ello nos dispondremos a recordar la experiencia que tuvimos en la mañana, por lo cual hablaremos de lo importante que es compartir con nuestros amigos, por ello participaremos en una experiencia de baile, la profesional Ana propondrá algunas rondas infantiles llamadas "mi cuerpo en movimiento y el baile del sapito", ya que esta acción nos posibilitara fortalecer nuestros lazos afectivos a través de la interacción, además hablaremos de lo importante que es cuidar de sí mismos y de los demás.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 6 de mayo de 2026
Nivel: Prejardín A

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Durante la bienvenida de los participantes se evidencio que algunos de ellos como Neider y Jeremy, sintieron el interes de cantar "asi no juego yo" porlo que Neider dice, Profe, asi no juego yo porque a mi no me gusta que me hagan cosquillar, ni que me empujen, en ese momento interuino Jeremy diciendo, si es cierto, a mi no me gusta pelear conmis amigos, ni tampoco me gustan las cosquillas, esta experiencia les permitió sensibilizarse frente al cuidado y la proteccion del propio cuerpo, luego nos dispusimos a ir al baño para lavarnos las manos en ese momento Liam Ulmos tomo la iniciativa de pasar al frente para enseñarle a sus amigos algunos pasos como hacer rollitos en cada dedito y el cantado una mano sobre otra ademas Liam les decia a sus amigos que era importante lavarse las manos con agua y con jabon. Seguido a ello nos dispusimos a realizar la actividad fisica con "Cabeza, hombros, rodillas y pies" en ese momento Liam Jose les nombró y les señalo cada una de las partes del cuerpo lo que le posibilito Fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, por su parte Nathaly dejo a un lado su timidez y comenzo a proponer otra cancion llamada "Juan Pacho de la Paz" lo que provoco a que todos quisieran seguirla. Posteriormente nos dispusimos a realizar la experiencia central con "Yo puedo hacerlo" en donde se evidencio que algunos de los participantes como Hestian y Jeremy, sintieron el interes de enseñarle a sus amigos, como debian mezclar los ingredientes en ese momento Juan sintio curiosidad por oler y probar la harina, ya que le despertó interes de saber porque la harina tenia granitos muy chiquitticos? es importante resaltar que esta experiencia les posibilita a los niños y niñas reconocer que "yo puedo solo" ya que exploraban y creaban diversas Figuras de acuerdo a su propio interes y si los enseñaban a sus amigos, por ejemplo Angela creó una arepa y Emily creo un pan

Reflexión pedagógica

Como profesional reflexiono sobre la importancia de promover la confianza y la autonomia, en las actividades cotidianas del jardin en los participantes ya que esto me posibilitó crear un ambiente tranquilo en donde cada uno de los participantes logre comprender lo necesario que es hacerlo solos y esto me Fortalece como profesional ya que me siento orgullosa de escuchar sus propias voces en esta experiencia

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha 6 de mayo 2026

Nivel: pre jardín A







Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: YAMILE ALBA	NIVEL: PRE JARIN B	FECHA: 06 de mayo 2026
INTENCIONALIDAD PEDAGOGICA: Promover en los niños y niñas la confianza y la autonomía en las actividades cotidianas del jardín, fortaleciendo su seguridad personal, la toma de decisiones y la participación activa en su entorno.		
DESARROLLO A FORTALECER: Manifieste el interés por vestirse y desvestirse sólo hasta realizarlo sin intervención de la maestra.		
EJES DE TRABAJO: Construir la autonomía		
ESTRATEGIA: Asamblea Rincones Taller	**PROYECTO PEDAGOGICO** Transformando y pintando la naturaleza voy cuidando"	**Actividad Rectora:** Exploración del medio/ Arte, literatura, juego
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: "Yo puedo hacerlo" (experiencia cotidiana)		
RECURSOS/MATERIALES: Canasta de verduras, elementos de cocina, cuentos títeres, dados de texturas.		

EXPERIENCIA PEDAGOGICA

La profesional recibe a los niños y niñas con una bienvenida cercana y motivadora, utilizando expresiones como "¡Hoy es un día para descubrir todo lo que podemos hacer solos!" acompañada de música infantil alegre que invita al movimiento y la participación. A medida que llegan, se les saluda por su nombre, fortaleciendo su seguridad y sentido de pertenencia. Luego, se les invita a participar en el rincón de clasificación con verduras, los niños no solo agrupan, sino que organizan los canastos por sí mismos, decidiendo dónde ubicar cada elemento, favoreciendo la toma de decisiones y la autonomía; en el rincón de juego simbólico de cocina y hogar, se motiva a que asuman roles más definidos (quién cocina, quién organiza, quién sirve), promoviendo la iniciativa, el lenguaje y la resolución de pequeñas situaciones cotidianas; y en el rincón de lectura, se les invita a elegir el cuento que desean explorar, pasando páginas de manera autónoma y comentando lo que observan, fortaleciendo la confianza en sus propias ideas. La profesional acompaña con preguntas como ¿cómo lo hiciste?, ¿puedes intentarlo solo?, ¿qué necesitas?, reforzando su seguridad y motivándolos a intentar por sí mismos. Posteriormente, se realiza el momento de alimentación, donde se continúa fortaleciendo la autonomía al permitir que los niños manipulen sus utensilios, organicen su espacio y participen activamente en hábitos de cuidado personal. Luego, en la asamblea, los niños y niñas se ubican en círculo para participar en rondas infantiles que implican movimientos corporales y seguimiento de instrucciones, favoreciendo la atención y la concentración. Se incluyen ejercicios sencillos como permanecer en silencio por unos segundos, seguir secuencias de movimientos (aplaudir, tocar la cabeza, levantarse), o juegos de atención como



Powered by CamScanner

"Simón dice", fortaleciendo el control corporal, la escucha activa y la autorregulación.

En la experiencia principal "Yo puedo hacerlo", la profesional propone a los niños y niñas una serie de rutinas cotidianas que les permiten reconocer sus capacidades y fortalecer su independencia. Inicialmente, se les invita a quitarse y colocarse los zapatos de manera autónoma, brindando el tiempo necesario y acompañando con indicaciones sencillas si lo requieren, reforzando el esfuerzo más que el resultado. Luego, cada niño toma su maleta, la abre y saca algunas prendas de vestir previamente guardadas (como camisetas, chaquetas o telas), invitándolos a doblarlas libremente según sus posibilidades, sin exigir perfección, sino valorando el intento y la iniciativa. Posteriormente, se les orienta para que guarden nuevamente sus pertenencias y ubiquen la maleta en el lugar correspondiente, promoviendo el orden, la responsabilidad y la ubicación espacial. Para complementar la experiencia, se incorporan dados didácticos grandes con diferentes texturas y actividades en cada una de sus caras, diseñados para fortalecer habilidades de la vida diaria. En ellos, los niños encuentran acciones como abrir y cerrar cremalleras, abotonar y desabotonar, amarrar y desamarrar cordones, manipular broches o ajustar piezas, permitiéndoles explorar de manera lúdica y sensorial estas destrezas. La profesional acompaña este momento reconociendo sus logros con frases como "lo estás intentando muy bien", "cada vez lo haces mejor", promoviendo la confianza, la persistencia y la seguridad en sí mismos. Después de esta experiencia, se realiza el lavado de manos, seguido del almuerzo, el cepillado de dientes y un espacio de descanso que favorece el bienestar.
En la tarde, se propone la narración de un cuento relacionado con las rutinas y la autonomía, por ejemplo, la historia de un niño o niña que aprende poco a poco a hacer cosas por sí mismo como vestirse, recoger sus juguetes y organizar sus objetos. La profesional narra el cuento con entonación expresiva, utilizando gestos y pausas que captan la atención, y durante la narración realiza preguntas como ¿qué hizo el personaje solo?, ¿cómo se sintió?, ¿tú qué puedes hacer solo en casa o en el jardín?, promoviendo la reflexión, la expresión oral y la identificación con las experiencias vividas durante el día. Al finalizar, se refuerza la idea de que todos están aprendiendo y que cada pequeño logro es importante. Finalmente, se comparte el momento de las onces, seguido de la organización del aula con participación activa de los niños y niñas, fortaleciendo la responsabilidad y el trabajo en equipo. La jornada concluye con una despedida afectuosa, resaltando los logros alcanzados durante el día, especialmente aquellos en los que demostraron autonomía, confianza y disposición para intentar hacer las cosas por sí mismos, dejando una experiencia significativa centrada en el "yo puedo hacerlo".

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fecha: 06 de mayo / 2026
Nivel: prejardín B
VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los participantes manifestaron gusto y alegría por preparar alimentos Adhara en compañía de su amiga cocina. ron pancakes y había una salsa con la cual dijo: "profe echale salsa son mas ricos" la profesional agradeció y salo menciono: "quieres gaseosa" a lo que la profesional le respondio "mejor un jugo me gusta mas" Adrian por su parte invito a su compañero y los dos estaban comiendo no mencionaban muchas palabras pero se observaba tranquilidad, amabilidad y gusto. En la asamblea es notorio un mayor autocontrol y emoción en las rondas infantiles María paula dijo: "podemos jugar al lobo" Thiago le dijo a Julietha "oye, oye tas el círculo" y la tomo de la mano. Scarlett por su parte es mucho más gestual y con su rostro manifiesta cuando algo no le gusta sin embargo se le ha motivado a decir lo que siente y hoy dijo: "no me moleste no quiero" En la experiencia principal Mateo estaba un poco impaciente ya que le costaba doblar ropa y dijo: "profe me ayuda" la profesional nuevamente volvio a explicar paso a paso orientando Julietha estaba muy observadora y aunque no lo podía hacer esta tomando con mayor calma las cosas por el contrario Mathias le agrado doblar sus prendas de vestir y quiso ayudar algunos de sus compañeras. Al momento de colocar zapatos por ellos mismos algunos se muestran reacios y no lo intentan al comienzo luego de observar a sus pares y motivarlos lo intentan aunque no se cumple con la finalidad se observa una mayor participacion e interes por mejorar. Amelia es muy habil con sus manos y hoy dijo: "es facil así así" y al ver que algunos no podían decidio ayudarles.

Reflexión pedagógica

Como profesional soy consciente de la importancia de la autonomía en las rutinas diarias de los niños y niñas Estas acciones permiten fortalecer su motricidad su autonomía y muchas mas habilidades pero para esto es necesario el acompañamiento y apoyo de la familia, teniendo en cuenta el ritmo de aprendizaje de cada participante De esta manera se podrá obtener muchos aprendizajes a nivel de autonomía, liderazgo y coordinación. También es importante resaltar que las rutinas se hacen con motivación, amor y gusto para que así se pueda ver mayores resultados.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

Fotografías Experiencias

Fecha: 06 mayo del 2026

Nivel: Pre jardín B















Powered by CamScanner